

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа села Казаяк"
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Председатель педсовета
Хайритдинова М.С.
Протокол №1
от "29.08.2025"

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
обучающихся
Бортновская Г.Е.
Протокол №1
от "29.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Хайритдинова М.С.

Протокол №1

от "29.08.2025"

МБОУ СОШ
с. Казаяк



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Казаяк" муниципального района Иглинский район РБ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Казаяк" муниципального района Иглинский район РБ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа села Казаяк" муниципального района Иглинский район РБ начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – не менее 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа села Казаяк" муниципального района Иглинский район РБ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Казаяк" муниципального района Иглинский район РБ.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП НОО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МБОУ СОШ с. Казаяк и методической темы «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе развития управленческих компетенций учителя» на 2026–2030 годы;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МБОУ СОШ с. Казаяк учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены программами и учебниками.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

3. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта начального общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.
- Учебный план определяет:
- структуру предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся обеспечивает исполнение ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане МБОУ СОШ с. Казаяк для 1-4 классов представлена следующими предметами - «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышление, воображение школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Школьники овладевают умениями писать и читать, участвовать в диалоге, писать монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Предмет «Русский язык» ориентирован на:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** направлено на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных, эстетических качеств школьника.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

4) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

6) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**

ориентировано на:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В МБОУ СОШ с. Казаяк в рамках учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** в объеме 1 час в неделю во 2-3 классах изучаются родной язык и литературное чтение на родном языке и в объеме 0,5 часа - в 1,4 классах. По 0,5 часа в 1 классе на изучение данных предметов дополнено во внеурочной деятельности. Выбор родного языка осуществляют родители (законные представители) обучающихся.

Учебный предмет **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»** изучается во 1-4 классах в объеме 1 часа.

Изучение предмета **Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»** направлено на:

- 1) развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи,
- 2) формирование речевых способностей обучающихся, культуры речи, интереса к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям Республики Башкортостан.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается во 2 - 4 классах в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** направлен на:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1- 4 классах по 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры,
- 2) на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи,
- 3) формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения
- 4) обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- 5) «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- 6) «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- 7) «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- 8) «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение предмета «**Окружающий мир**» направлено на:

- 1) Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- 2) Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- 3) Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- 4) Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «**Искусство**» в учебном плане представлена следующими предметами: «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**», на изучение которых предусмотрено по 0,5 часа в неделю, 0,5 часа предмета «Музыка» и 0, 5 часа предмета «Изобразительное искусство» будет реализовано во внеурочной деятельности.

Изучение предметов «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**» направлено на: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Труд (технология)**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Изучение предмета «**Труд(технология)**» направлено на:

- 1) формирование опыта как основы обучения и познания,
- 2) осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

3) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Учебный предмет **«Труд(технология)»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.
Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 1 часа в неделю, второй час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности.

Изучение предметов **«Физическая культура»** направлено на:

- 1) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,
- 2) формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры,
- 3) формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКиСЭ)** представлен учебными курсами:

«Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» и изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. («Основы светской этики»). Модуль выбран на основании заявлений родителей на родительском собрании (Протокол №1 от 21.04.2025г.)

Изучение предмета **«Основы религиозной культуры и светской этики»** направлено на:

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- 2) формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

4. ОБЪЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ СОШ С. КАЗАЯК В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МИНИМАЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗОК

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебновоспитательному процессу СП 3.1/2.4.359820 и СанПиН 1.2.368521.

5дневная учебная неделя

Класс	Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке	В сетке часов
1	20	20
2	23	23
3	23	23
4	23	23

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

села Казаяк муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан». В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл.	Все предметы	Качественное оценивание образовательных результатов
2 кл.	Русский язык	Контрольный диктант
	Родной язык	Контрольный диктант
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Контрольное списывание
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	ИЗО	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Труд (технология)	Проект, выставление годовой оценки
	Физическая культура	Выполнение нормативов, выставление годовой оценки
3 кл.	Русский язык	Контрольный диктант
	Родной язык	Контрольный диктант
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Контрольное списывание
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	ИЗО	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Труд (технология)	Проект, выставление годовой оценки
	Физическая культура	Выполнение нормативов, выставление

		годовой оценки
4 кл.	Русский язык	Контрольный диктант
	Родной язык	Контрольный диктант
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Контрольное списывание
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	ИЗО	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Труд (технология)	Проект, выставление годовой оценки
	Физическая культура	Выполнение нормативов, выставление годовой оценки
	ОРКСЭ	Тестовая работа

1-4 классах дополнительно проводится комплексная работа с целью определения сформированности метапредметных результатов.

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ СОШ с. Казаяк» в подразделе «Образование».

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И КРУЖКИ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1-4-Х КЛАССАХ. СВЯЗЬ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с Казаяк организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, с распределением в 1-4х классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций. План внеурочной деятельности -в Приложении к Учебному плану.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей , курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Казаяк муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«ОФП и спортивные игры», 1- 4-ый классы (1 час в неделю);

«Умные нотки», 1- 4-ый классы (0,5 часа в неделю);

«Акварелька» 1- 4-ый классы (0,5 часа в неделю);

«Разговоры о важном», 1- 4-ый классы (1 час в неделю);

«Орлята России»,1- 4-ый классы (1 час в неделю);

«Волшебный язык», 1 класс (0,5 часа в неделю);

«Мастерская чтения», 1класс,(0,5 часа в неделю);

«Мир театра», 2-4 классы, 1 час в неделю;

«Формула здорового питания», 2-3 классы, 1 час в неделю;

«Ментальная арифметика», 4 класс, 1 час в неделю;

Коллективные добрые дела

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Казаяк муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Казаяк муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Казаяк муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан»

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	1	1	0,5	3
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур	—	—	—	1	1

и светской этики	и светской этики Основы православной культуры Основы исламской культуры Основы буддийской культуры Основы иудейской культуры Основы светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Итого		20*	23	23	23	89*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	0	0	0
Всего в неделю		20	23	23	23	89
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		20*	23	23	23	89
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		620*	782	782	782	2966*
Курсы внеурочной деятельности						
Волшебный язык		0,5				0,5
Мастерская чтения		0,5				0,5
Акварелька		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Умные нотки		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Формула здорового питания			1	1		2
Мир театра			1	1	1	3
Ментальная арифметика					1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	6	6	6	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Казаяк обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ с. Казаяк Республики Башкортостан.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Занятия, предусмотренные в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах, организованы с учетом пожеланий обучающихся и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, с учетом предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках работы спортивных секций, экскурсий. Участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях, общественно-полезной практики, военно-патриотических объединениях, участия в исследовательской деятельности, походах, соревнованиях, посещении театров, музеев и других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний,

первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; трудовые, художественные, игровые, двигательные умения, развитие активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развитие познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
- Социальная деятельность младших школьников реализуется в коллективных добрых делах.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. экскурсии;
2. кружки;
3. секции;
4. конференции;
5. ученическое научное общество;
6. олимпиады;
7. соревнования;
8. конкурсы;
9. фестивали;
10. поисковые и научные исследования;
11. общественно-полезные практики.

При реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с. Казаяк использует возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

Внеурочная деятельность оптимизирует все внутренние ресурсы школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

1. 2. В начальной школе устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 2-4-х классов количество часов в неделю составляет 6 часов в 1 классе - 5 часов

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах, составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

В основной школе устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

1.3. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Согласно ФГОС через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (языковые лагеря, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 45 минут.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

**План
внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов**

Внеурочная деятельность						
Направление	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общеинтеллектуальное	Умные нотки	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Акварелька	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Ментальная арифметика				1	1
	Волшебный язык	0,5				0,5
	Мастерская чтения	0,5				0,5
Общекультурное	Мир театра		1	1	1	3
Спортивно - оздоровительное	Формула здорового питания		1	1		2
	ОФП и спортивные игры	1	1	1	1	4
Социальное	Коллективные добрые дела					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Орлята России	1	1	1	1	4
Всего:		5	6	6	6	23

